

PINCHA AQUÍ PARA VISITAR NUESTRA WEB

WWW.CIRCOYCOLE.COM

Presenta:

**EXTRAESCOLAR DE
CIRCO**



PRESENTACIÓN



- **Circoycole** surge con la finalidad de hacer llegar a colegios una nueva actividad extraescolar: **CIRCO**.
- 25 años de experiencia nos han reforzado en nuestro convencimiento de que nuestro proyecto educativo da excelentes resultados.
- A través de las diferentes disciplinas circenses, los alumnos y alumnas desarrollan capacidades físicas, sociales y afectivas.
- Nuestro equipo está formado por profesionales del mundo del Circo con muchos años de experiencia, tanto en el campo de la enseñanza como en el mundo del espectáculo.
- Actualmente impartimos clases en más de 20 centros en Madrid, entre ellos: Liceo Francés, Colegio Ramón y Cajal, Colegio Siglo XXI, CEIP Rufino Blanco, CEIP Nuestra Señora de la Paloma...

“L@s niñ@s aprenden jugando”

¿Por qué practicar CIRCO?



- ✓ Porque l@s niñ@s se lo pasan pipa.
- ✓ Porque se divierten a la vez que hacen ejercicio.
- ✓ Porque es una excelente y divertida forma de trabajar *soft skills*.
- ✓ Porque les encanta ver lo que pueden hacer con su cuerpo y con otr@s compañer@s.
- ✓ Porque les apasiona la sensación libertad que les proporcionan las disciplinas con aéreos.



¿Qué técnicas circenses trabajamos?



Infantil

- **Malabares:** pelotas, pañuelos y aros
- **Equilibrio:** rulo de equilibrio, bola de equilibrio, “pedal go”, ejercicios educativos
- **Acrobacias básicas:** croquetas, volteretas, pequeñas pirámides en parejas, ...
- **Técnicas aéreas:** telas aéreas, figuras básicas
- **Clown:** juegos simbólicos y de representación para trabajar las emociones



Primaria

- **Malabares:** pelotas, pañuelos, aros, cariocas, diábolos, plato chino, palo del diablo, ...
- **Equilibrio:** rulo de equilibrio, bola de equilibrio, monociclo y “slackline”, ...
- **Acrobacias:** volteretas, ruedas laterales, volteretas a 2, trabajo grupal de pirámides y portes.
- **Técnicas aéreas:** telas aéreas, aro, trapecio, figuras y coreografías
- **Clown:** juegos simbólicos y de representación para trabajar las emociones

¿Cuál es la dinámica de clase?



Infantil

- Bienvenida
- Juegos de calentamiento
- Círculo de trabajo
- Juegos para la técnica
- Vuelta a la cama (masajitos y cosquillas).



Primaria

- Bienvenida
- Juegos de calentamiento (introducción a la dinámica de clase)
- Círculo de trabajo explicación técnica
- Desarrollo y perfeccionamiento de la técnica
- Vuelta a la cama (estiramientos y masajitos).



¿Qué trabajamos?



A través del juego y la diversión se busca desarrollar las habilidades físicas y psicomotrices necesarias para ir incluyendo dificultad al ejercicio y así alimentar su motivación. Específicamente se trabaja:

- Lateralidad y dirección
- Equilibrio
- Coordinación
- Psicomotricidad gruesa
- Psicomotricidad fina
- Trabajo en equipo y coordinación grupal
- Autoconfianza y autoestima
- Desarrollo y solidificación de emociones



MALABARES



Infantil

Empleando diferentes elementos: **pelotas, pañuelos y aros...**, a través del juego y la diversión, se inicia con los malabares más sencillos. A lo largo del curso van incorporando elementos y aumentando la dificultad.



Primaria

Empleando elementos de mayor dificultad: **pelotas, pañuelos, aros, cariocas, diábolos, plato chino, palo del diablo, ...** estando el niñ@ más preparado a nivel físico y psicomotriz, podemos hacer más hincapié en la técnica y aumentar la complejidad del ejercicio siempre a través de la diversión y el juego



EQUILIBRIOS SOBRE ELEMENTO



Infantil

Rulo de equilibrio, bola de equilibrio, “pedal go”, ejercicios educativos, Comienzan con “pedal go” que es lo más sencillo, irán ganando equilibrio para incorporar el resto de elementos poco a poco.



Primaria

Trabajando sobre rulo de equilibrio, bola de equilibrio, monociclo y “slackline”, ... van desarrollando lateralidad y equilibrio que permite ir incorporando técnicas más complejas mientras se divierten.



AÉREOS



Es la disciplina que más les gusta. Disfrutan con **Telas aéreas, Aro y Trapecio**

Infantil

Disfrutan tomando contacto con los elementos, el trabajo es muy lúdico y les divierte un montón.



Primaria

Les apasiona ir incorporando dificultad a la vez que aumenta su autoconfianza y autoestima viendo los vistosos resultados. Sin darse cuenta desarrollan importantes habilidades físicas (elasticidad, fuerza, coordinación,...)



ACROBACIAS individuales, parejas o grupo



GRACIAS

VIDEOS, FOTOS Y MAS
INFORMACIÓN EN NUESTRA WEB:

WWW.CIRCOYCOLE.COM

Un saludo
Tania Berrueta
Dirección

